SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

 **TỔ: Ngữ Văn**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số câu** | **Tổng thời gian** | **Tỉ lệ %** |
| **NHẬN BIÊT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** |
| **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **chTL** |
| 1 | **Đọc hiểu** |  | *-* | *2* | *5* |  | *-* | *1* | *4* |  | *-* | *1* | *6* |  | *-* |  | *-* | *0* | *4* | *15* | *16,7%* |
| 2 | **Làm văn** |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *1* | *7* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *2* | *75* | *0* | *2* | *75* | *83,3%* |
| ***Tổng*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***5*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***75*** | ***0*** | ***6*** | **90** | **100%** |
| ***Tỉ lệ*** | 10% | 10% | 10% | 70% |  |  |  | 100% |
| Tổng điểm | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***7*** |  |  |  | 10 |

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

 **TỔ: NGỮ VĂN**

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra** | **Câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | .Phong cách ngôn ngữ; phương thức biểu đạt | Phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt... trong một văn bản cho sẵn. | **1** |  |  |  |
| **2** | Chỉ ra chi tiết, hình ảnh | Chỉ ra một chi tiết, hình ảnh…trong văn bản theo yêu cầu cụ thể (Theo tác giả? Trong văn bản?...) | **1** |  |  |  |
| **3** | Biện pháp tu từ hoặc Hiểu về một chi tiết, câu nói | Nhận diện biện pháp tu từ, chỉ ra, nêu tác dụngHiểu về một chi tiết, câu nói… trong văn bản cho sẵn. (Em hiểu như thế nào? Ý nghĩa?...) |  | **1** |  |  |
| **4** | Nêu thông điệp; Bày tỏ quan điểm | Nêu thông điệp hoặc bày tỏ quan điểm về một ý kiến, một câu nói, một nhận định,... (Đồng tình hay không? Tại sao?...) |  |  | **1** |  |
| **5** | **Làm văn** | **Nghị luận xã hội** | Vận dụng kiến thức xã hội và các thao tác, lập luận để viết một đoạn văn nghị luận xã hội  |  |  |  | **1** |
| **6** | **Nghị luận văn học** | Vận dụng kiến thức về tác giả, tác phẩm và các kiến thức liên quan cùng các kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận văn học. (Trao duyên, Chí khí anh hùng, Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ) |  |  |  | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duyệt của Ban Giám hiệu** |  |  |  |
| **Hiệu phó chuyên môn****(đã ký)****Trần Thị Huyền Trang** |  |  | **Tổ trưởng chuyên môn****(đã ký)** **Nguyễn Thị Ánh Minh** |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

 **TỔ: Ngữ Văn**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số câu** | **Tổng thời gian** | **Tỉ lệ %** |
| **NHẬN BIÊT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** |
| **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **chTL** |
| 1 | **Đọc hiểu** |  | *-* | *2* | *5* |  | *-* | *1* | *4* |  | *-* | *1* | *6* |  | *-* |  | *-* | *0* | *4* | *15* | *16,7%* |
| 2 | **Làm văn** |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *1* | *7* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *2* | *75* | *0* | *2* | *75* | *83,3%* |
| ***Tổng*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***5*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***75*** | ***0*** | ***6*** | **90** | **100%** |
| ***Tỉ lệ*** | 10% | 10% | 10% | 70% |  |  |  | 100% |
| Tổng điểm | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***7*** |  |  |  | 10 |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

 **TỔ: NGỮ VĂN**

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra** | **Câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Phương thức biểu đạt; PCNN; Thao tác lập luận | Phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, thao tác lập luận... trong một văn bản cho sẵn. | **1** |  |  |  |
| **2** | Chỉ ra chi tiết, hình ảnh | Chỉ ra một chi tiết, hình ảnh…trong văn bản theo yêu cầu cụ thể (Theo tác giả? Trong văn bản?...) | **1** |  |  |  |
| **3** | Biện pháp tu từ; Hiểu về một chi tiết, câu nói | Nhận diện biện pháp tu từ, nêu tác dụng; Hiểu được nội dung của ngữ liệu (1 ý kiến, 1 câu văn, 1-2 câu thơ) |  | **1** |  |  |
| **4** | Bày tỏ quan điểm | Nhận xét đánh giá, lí giải về quan điểm, tư tưởng, tình cảm thái độ của tác giả để từ đó rút ra bài học về tư tưởng, nhận thức, hành động (Làm gì? Đồng tình hay không? Vì sao?...) |  |  | **1** |  |
| **5** | **Làm văn** | **Nghị luận xã hội** | Vận dụng kiến thức xã hội và các thao tác, lập luận để viết một đoạn văn nghị luận xã hội |  |  |  | **1** |
| **6** | **Nghị luận văn học** | Vận dụng kiến thức về tác giả, tác phẩm và các kiến thức liên quan cùng các kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận văn học về phân tích nhân vật: Từ ấy (Tố Hữu), Chiều tối (Hồ Chí Minh), Tràng giang (Huy Cận) |  |  |  | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duyệt của Ban Giám hiệu** |  |  |  |
| **Hiệu phó chuyên môn****(đã ký)****Trần Thị Huyền Trang** |  |  | **Tổ trưởng chuyên môn****(đã ký)****Nguyễn Thị Ánh Minh** |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

 **TỔ: Ngữ Văn**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số câu** | **Tổng thời gian** | **Tỉ lệ %** |
| **NHẬN BIÊT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** |
| **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **Thời gian** | **ch TL** | **Thời gian** | **chTN** | **chTL** |
| 1 | **Đọc hiểu** |  | *-* | *2* | *8* |  | *-* | *1* | *7* |  | *-* | *1* | *10* |  | *-* |  | *-* | *0* | *4* | *25* | *21%* |
| 2 | **Làm văn** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *95* | *0* | *2* | *95* | *79%* |
| ***Tổng*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***8*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***7*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***10*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***95*** | ***0*** | ***6*** | **120** | **100%** |
| ***Tỉ lệ*** | 10% | 10% | 10% | 70% |  |  |  | 100% |
| Tổng điểm | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***7*** |  |  |  | 10 |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

 **TỔ: NGỮ VĂN**

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra** | **Câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | .Biện pháp tu từ, phương thức biểu đạt | Nhận diện Biện pháp tu từ của văn bản, phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, thao tác lập luận ... trong một văn bản cho sẵn. | **1** |  |  |  |
| **2** | Chỉ ra chi tiết, hình ảnh | Chỉ ra chi tiết, hình ảnh…trong văn bản theo yêu cầu cụ thể | **1** |  |  |  |
| **3** | Hiểu về một chi tiết, câu nói | Hiểu về một chi tiết, câu nói,... |  | **1** |  |  |
| **4** | Bày tỏ quan điểm | Nhận xét đánh giá, lí giải về quan điểm, tư tưởng, tình cảm thái độ của tác giả để từ đó rút ra bài học về tư tưởng, nhận thức, hành động (Làm gì? Đồng tình hay không? Vì sao?...) |  |  | **1** |  |
| **5** | **Làm văn** | **Nghị luận xã hội** | Vận dụng kiến thức xã hội và các thao tác, lập luận để viết một đoạn văn nghị luận xã hội |  |  |  | **1** |
| **6** | **Nghị luận văn học** | Vận dụng kiến thức về tác giả, tác phẩm và các kiến thức liên quan cùng các kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận văn học về Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong bài thơ, đoạn thơ: Vợ chồng A Phủ (Tô Hoài), Chiếc thuyền ngoài xa (Nguyễn Minh Châu), Hồn Trương Ba – Da hàng thịt (Lưu Quang Vũ) |  |  |  | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duyệt của Ban Giám hiệu** |  |  |  |
| **Hiệu phó chuyên môn****(đã ký)****Trần Thị Huyền Trang** |  |  | **Tổ trưởng chuyên môn****(đã ký)****Nguyễn Thị Ánh Minh** |